

年間指導計画案 第2学年

年間指導時数92時間+予備時数13時間

3 学 期 制	2 学 期 制	月	章・節・項	配時	主な指導内容
1 学 期	前 期	4 月	1章 式と計算	(13)	
			1節 式と計算	(8)	
			1 単項式と多項式	1	単項式と多項式の意味/式の次数の意味
			2 同類項	1	同類項の意味/同類項をまとめること
			3 多項式の加法, 減法	1	多項式の加法と減法
			4 単項式と単項式との乗法	1	単項式と単項式との乗法
			5 単項式を単項式でわる除法	1	単項式を単項式でわる除法
			6 多項式と数との計算	1	多項式に数をかける計算/多項式を数でわる計算/かっこや分数をふくむ式の計算
			7 式の値	1	式を簡単にしてから式の値を求めること
		◎ たしかめよう	1		
		5 月	2節 式の利用	(3)	
			1 スタートラインを決めよう	1	文字式を使った式を利用して身のまわりの問題を解決すること
			2 数の性質を調べよう	2	文字式を使った式を利用して数の性質を説明すること
			3節 関係を表す式	(1)	
			1 等式の変形	1	等式を目的に応じて変形すること
			1章をふり返ろう	1	
			力をのばそう	(-)	
			活用・探究 倍数の見分け方	(-)	
			社会にリンク	(-)	
	栄養士・学校栄養職員 平山径子さん				
	2章 連立方程式	(12)			
	1節 連立方程式	(2)			
	1 2元1次方程式とその解	1	2元1次方程式とその解の意味		
	2 連立方程式とその解	1	連立方程式とその解の意味		
	6 月	2節 連立方程式の解き方	(6)		
		1 連立方程式の解き方	3	文字の消去/加減法で連立方程式を解くこと/係数の絶対値が異なる連立方程式を解くこと/代入法で連立方程式を解くこと	
		2 いろいろな連立方程式の解き方	2	かっこ, 小数, 分数がある連立方程式を解くこと/A=B=Cの形の方程式	
		◎ たしかめよう	1		
		3節 連立方程式の利用	(3)		
		1 連立方程式を使って問題を解決しよう	1	連立方程式を利用して問題を解決するための考え方と手順	
		2 筑波山で歩いた道のりを求めよう	1	速さに関する問題を, 連立方程式を利用して解くこと	
		3 割合の問題を解決しよう	1	割合に関する問題を, 連立方程式を利用して解くこと	
		2章をふり返ろう	1		
		力をのばそう	(-)		
		活用・探究 どんな運動をどれくらい行えばいい?	(-)		
		学びにプラス(発展)	(-)	連立3元1次方程式とそれを解くこと	
	3つの文字をふくむ連立方程式				
	MATHFUL 古くから伝わる連立方程式	(-)			
	7 月	3章 1次関数	(17)		
		1節 1次関数	(9)		
		1 1次関数	1	1次関数の意味/1次関数と比例の関係	
2 1次関数の値の変化のようす		2	1次関数の値の変化のようす/変化の割合の意味		
3 1次関数のグラフ		3	1次関数のグラフは直線になること/1次関数のグラフと比例のグラフとの関係/グラフの切片と直線の傾き/直線の式/1次関数のグラフをかくこと		
4 1次関数の式の求め方		2	グラフから1次関数の式を求めること/条件から1次関数の式を求めること		
◎ たしかめよう		1			
◎ たしかめよう		1			
2 学 期	9 月	2節 方程式とグラフ	(4)		
		1 2元1次方程式のグラフ	2	2元1次方程式の解とグラフ/2元1次方程式と1次関数/2元1次方程式のグラフをかくこと/x軸, y軸に平行な直線のグラフ	
		2 グラフと連立方程式	1	連立方程式の解と2つの2元1次方程式のグラフの交点	
		◎ たしかめよう	1		
		3節 1次関数の利用	(3)		
		1 富士山八合目の気温を予想してみよう	1	身のまわりにある問題を, 1次関数を利用して解決すること	

後期	10月	2	1次関数を利用して面積の変化を調べよう	1	図形のなかに1次関数を見だし、1次関数を利用して問題を解決すること
		3	グラフをもとに問題を解決しよう	1	グラフをもとにして、問題を解決すること
		3章をふり返ろう		1	
		力をのばそう		(-)	
		活用・探究 どちらの電球を買う？		(-)	
		社会にリンク 鉄道運行管理 平岡昌秋さん		(-)	
	10月	4章	平行と合同	[18]	
		1節	角と平行線	(9)	
		1	いろいろな角	1	対頂角、同位角、錯角の意味/対頂角の性質
		2	平行線と角	1	平行線の性質/平行線であるための条件
		3	三角形の角	1	三角形の内角と外角の性質
		4	図形の性質と補助線	1	図形の性質を、補助線を使って調べること
		5	多角形の内角	1	多角形の内角の和を帰納的に導くこと
		6	多角形の外角	1	多角形の外角の和を、多角形の内角の和から演繹的に導くこと
		7	図形の性質の調べ方	1	実測や実験で予想した性質を図形の性質を使って説明すること
		8	(利用) 星形の図形の角の和を求めよう	1	星形の図形の角の和を求めること
	◎	たしかめよう	1		
	11月	2節	図形の合同	(8)	
		1	合同な図形	1	合同な図形の性質/多角形が合同であるための条件
		2	三角形の合同条件	1	三角形の合同条件とその意味
		3	合同な三角形と合同条件	1	三角形の合同条件を使って合同かどうかを判断すること
		4	三角形の合同条件の使い方	1	三角形の合同条件を使って図形の性質を説明すること/証明の意味
		5	仮定と結論	1	仮定、結論の意味
		6	証明のしくみ	1	証明のしくみ/証明の根拠となることから
		7	(利用) 直接測ることのできない距離を求める方法を考えよう	1	合同な図形の性質を利用して、いろいろな問題を解決すること
		◎	たしかめよう	1	
4章をふり返ろう		1			
力をのばそう		(-)			
活用・探究 穴のあいた多角形の角の和を求めよう		(-)			
レポートを書こう		(-)			
12月	5章	三角形と四角形	[18]		
	1節	三角形	(8)		
	1	二等辺三角形の性質	2	定義の意味/二等辺三角形の定義/定理の意味/二等辺三角形の性質/二等辺三角形の頂角の二等分線の性質	
	2	二等辺三角形であるための条件	1	二等辺三角形であるための条件	
	3	逆	1	命題の逆の意味/反例	
	4	正三角形	1	正三角形の定義/正三角形の性質	
	5	直角三角形の合同条件	2	直角三角形の合同条件とその証明/直角三角形の合同条件を使った証明	
	◎	たしかめよう	1		
	1月	2節	四角形	(8)	
		1	平行四辺形の性質	2	平行四辺形の定義と性質/平行四辺形の性質の定理とその証明
2		平行四辺形であるための条件	2	平行四辺形の性質の定理の逆とその証明/平行四辺形であるための条件とその利用	
3		特別な平行四辺形	2	ひし形、長方形、正方形の定義/ひし形、長方形、正方形と平行四辺形との関係/いろいろな四角形の性質と対角線/四角形の相互関係	
4		平行線と面積	1	三角形や四角形の等積変形	
◎		たしかめよう	1		
2月	3節	三角形や四角形の性質の利用	(1)		
	1	動き方のしくみを調べよう	1	三角形や四角形の性質を利用して、身近なことから調べること	
	5章をふり返ろう		1		
	力をのばそう		(-)		
	活用・探究 折り紙の不思議な性質		(-)		
	社会にリンク パズル作家 北村良子さん		(-)		
	6章	データの比較と箱ひげ図	[5]		
	1節	箱ひげ図	(3)		
	1	四分位数と四分位範囲	1	四分位数、四分位範囲の必要性和意味/四分位数や四分位範囲を求めること	
	2	箱ひげ図	2	箱ひげ図の必要性和意味/箱ひげ図に表すこと/箱ひげ図とヒストグラムを関連づけてデータの分布のようすを読み取ること	
	2節	箱ひげ図の利用	(1)		
	1	バレーボール選手の身長を比べよう	1	箱ひげ図からデータの分布のようすを読み取って傾向を比べること	
	6章をふり返ろう		1		
	力をのばそう		(-)		
3学期	1月				

		活用・探究 友好都市の気温を比べると…	(-)	
		社会にリンク	(-)	
		データサイエンティスト 光廣正基さん		
		7章 確率	[9]	
		1節 確率	(6)	
		1 確率とその求め方	3*	同様に確からしいことの意味／確率を求めること／起こり得る場合の数に着目し、確率を求めること
3 月		2 確率と場合の数	1	樹形図などを使って確率を求めること
		3 確率の求め方の工夫	1	表を使っている色々な確率を求めること
		◎ たしかめよう	1	
		2節 確率の利用	(2)	
		1 くじ引きの当たりやすさを考えよう	1	ことからの起こりやすさを確率をもとに説明し、問題を解決すること
		2 くじ引きで選ばれる確率を考えよう	1	組み合わせ方を整理して、確率を求めること
		7章をふり返ろう	1	
		力をのばそう	(-)	
		活用・探究 トスカナ大公の質問に答えよう	(-)	
		MATHFUL (発展) 期待値	(-)	
		課題学習 数学を生かして考えよう	(-)	
		MATHFUL	(-)	
		1年の復習	(-)	
		補充問題	(-)	
	総合問題	(-)		
	2年のまとめ	(-)		

※7章の導入の活動 1時間をふくむ。