

とび箱運動 学習カード

| | | | |
|---|---|---|----|
| 年 | 組 | 番 | 名前 |
|---|---|---|----|

ステップ1 きほんのわざを身につけよう。

| わざの名前 | どのようにしたいか | そのためのくふう |
|-----------|-----------------|---------------------|
| (例)開きやくとび | ひざを曲げてピタッと着地する。 | 手でとび箱をしっかりおして、前にとぶ。 |
| | | |
| | | |

ステップ2 発てんわざにちょうせんしよう。

| | |
|--------|---------------------------|
| ふかく学ぼう | しんしつ台上前転では、どこに気をつけたらいいかな。 |
| | |

| わざの名前 | どのようにしたいか | そのためのくふう |
|-------|-----------|----------|
| | | |
| | | |

◆ふり返り（◎○△で、じこひょうかしよう）◆

| 日にち | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| できるようになったことがあった。 | | | | | | |
| 運動に進んで取り組み、約束や安全を守って友達といっしょに行った。 | | | | | | |

| | |
|--|-----------------------------------|
| 学びの記録 | ● 台上前転ができたとき、手をつく位置はとび箱のどこにしましたか。 |
| | |
| ● わざができるようになるために、気をつけたことやくふうしたことは何ですか。 | |
| | |