

ハンドテニス 学習カード

日にち /

チーム名

ステップ1 ゲームのしかたを知り、ボールを打ち合ってゲームをしよう。

ふかく学ぼう	打つときは、ボールのどこを打つとうまく打てるかな。
--------	---------------------------

ステップ2 みんなできょう力して、作せんをくふうしながらゲームをしよう。

れい	うまく いったか (◎○△)	くふうした作せん	かんそう, かいぜん点
	△	打つじゅん番を決めてみる。	じゅん番じゃない人のすぐ近くにボールが 来たときに、打つのがむずかしかった。近く の人が打ったほうがいいかもと思った。
1	うまく いったか (◎○△)	くふうした作せん	かんそう, かいぜん点
2	うまく いったか (◎○△)	くふうした作せん	かんそう, かいぜん点

◆ふりかえり (◎○△で、じこひょうかしよう) ◆

名前				
できるようになったことが あった。				
ルールを守ってなかよく運動したり, 安全に気をつけたりした。				

学びの記ろく	● どのようにすると、ラリーをつづけることができるようになりましたか。
	● できるようになったとき、どんなことが楽しかったですか。