

ハンドテニス 学習カード

日にち	/	チーム名	
-----	---	------	--

ステップ1 ゲームのしかたを知り、ボールを打ち合^うってゲームをしよう。

ふかく学ぼう	打つときは、ボールのどこを打つとうまく打てるかな。

ステップ2 みんなできょう力して、作せんをくふうしながらゲームをしよう。

れい	うまく いったか (◎○△)	くふうした作せん	かんそう, かいぜん点
	△	打つじゅん番をきめてみる。	じゅん番じゃない人のすぐ近くにボールが来たときに、打つのがむずかしかった。近くの人が打ったほうがいいかもと思った。
1	うまく いったか (◎○△)	くふうした作せん	かんそう, かいぜん点
2	うまく いったか (◎○△)	くふうした作せん	かんそう, かいぜん点

◆ふりかえり (◎○△で, じこひょうかしよう) ◆

名前				
できるようになったことがあった。				
ルールをまもってなかよくうんどうしたり, あんぜん安全に気をつけたりした。				

学びの記ろく	● どのようにすると、ラリーをつづけることができるようになりましたか。
●	できるようになったとき, どんなことが楽しかったですか。