

栽培・採集 年間配当表

種子や種いもは早めに準備しておく。  
前年度と同じ場所（プランターの場合は土）で、同じ植物を育てないようにする。

[                    ]は別教材

準備期間

栽培期間

継続期間

学習期間

土づくり

種まき・鉢まき

種まき・種いも植え

鉢まき・鉢まき

定植

開花

水で栽培

種取り

学年	植物名	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
3 年	ヒマワリ	2 植物をそだてよう(1)		☀ 植物をそだてよう(2)		☀ 植物をそだてよう(3)		☀ 植物をそだてよう(4)					
	ハウセンカ								枯死				
	オクラ								枯死				
	ダイズ								枯死				
	マリーゴールド								枯死				
	キャベツ (モンシロチョウ採卵用)	3 こん虫をそだてよう					新3年生用						
4 年	ツルレイシ	1 季節と生き物(春)		☀ 季節と生き物(夏)			☀ 季節と生き物(夏の終わり)		☀ 季節と生き物(秋)		☀ 季節と生き物(冬)		冬にサクラと比較するために、枯死したあとも植えたままにしておく。
	[ヘチマ]								枯死				
	サクラ(落葉樹)									枯死			
5 年	インゲンマメ(つるなし)	2 生命のつながり(1)		3 生命のつながり(2)									◎6年の学習の じゅんぴ 新6年生のために、ジャガイモの種いもを3月末に植えておくとうい。
	[トウモロコシ]												
	[ウキクサ]												
	アサガオ								風が強いときなど、鉢ごと屋内に移動するようにする。				
	[ツルレイシ]												
	ジャガイモ(6年生用)												
6 年	ジャガイモ	◎学習の準備		2 植物の成長と日光の関わり									
	[インゲンマメ(つるなし)]												
	ハウセンカ									枯死			

## 飼育・採集 年間配当表

教科書に掲載の動物にこだわらず、地域の実情に合わせて教材を選ぶようにする。

[ ]は別教材      飼育期間  
学習期間      継続期間      採卵

学年	動物名	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
3年	モンシロチョウ		<div>3 こん虫をそだてよう</div> <div><div></div><div></div></div> <div>採集した幼虫から育てると、アオムシコマユバチに寄生されていることが多いので、卵から飼育したほうがよい。</div>					次年度の新3年生の採卵用に、キャベツの種子をまいておくとうい。栽培・採集年間配当表を参照。					新3年生用に、キャベツの苗を購入して植えておくとうい。栽培・採集年間配当表を参照。
	[アゲハ]												
	シオカラトンボ												
	ショウリョウバッタ												
4年	ナナホシテントウ	<div>1 季節と生き物 (春)</div>		<div>2 季節と生き物 (夏)</div>			<div>3 季節と生き物 (夏の終わり)</div>		<div>4 季節と生き物 (秋)</div>		<div>5 季節と生き物 (冬)</div>		
	オオカマキリ												
	ツバメ												
	ヒキガエル (実情に合わせて継続的に観察する。)												
	カブトムシ												
5年	ヒメダカ[メダカ]	新規で飼育を始める場合には、水槽の環境が安定するまで時間がかかるので、早めに準備をする。	<div>4 生命のつながり (3)</div> <div><div></div></div> <div>採集できたものだけでよい。</div>										
	水中の小さな生物												
6年	(ヒメダカ[メダカ])		<div>3 体のつくりとはたらき</div>										
	(ウサギ)												
	(ダンゴムシ) 資料で紹介している動物。			<div>5 生物どうしの関わり</div>									