

年間指導計画 1年

学期	交互履修例					並行履修例		
	月	単元	章	観察・実験	1分野	2分野	月	
前期 [55]	1学期 [36]	4月 [9]	継続観察 [1] 理科室のきまり	生物の観察を続けてみよう [1] [-]		単元2 [24~25]	継続~ [1]	4月 [9]
		5月 [9]	単元1 生物の世界 [25~26]	1章 身近な生物の観察 [4]	観察1 校庭周辺の生物の観察		単元1 [25~26]	5月 [9]
				2章 植物のなかま [9]	実習1 生物の分類			
				3章 動物のなかま [8]	実習2 花のつくり			
		6月 [12]	単元2 物質のすがた [24~25]	探究活動 [2]	観察2 果実のつくり		6月 [12]	
	7月 [6]	まとめ/単元末・読解力問題/ つながる [2]		観察3 植物の葉や根のつくり 観察4 無脊椎動物の観察				
	9月 [9]	2学期 [42]	単元3 身近な物理現象 [24~26]	1章 いろいろな物質 [5]	実験1 白い粉末の区別	単元3 [24~26]	単元4 [26~27]	9月 [9]
	10月 [12]			2章 気体の発生と性質 [4]	実験2 身のまわりの気体の性質			10月 [12]
				3章 物質の状態変化 [6]	実験3 液体⇄固体の状態変化			
				4章 水溶液 [5]	実験4 蒸留			
11月 [12]	探究活動 [2]			実験5 再結晶	11月 [12]			
12月 [9]	まとめ/単元末・読解力問題/ つながる [2]		12月 [9]					
後期 [50]	3学期 [27]	単元4 大地の変化 [26~27]	地形や地層, 岩石の観察 [1]	観察1 火山噴出物の観察	[48~51]	[52~54]	1月 [9]	
			1章 火山 [6]	観察2 火山灰の観察			2月 [12]	
			2章 地震 [6]	観察3 火成岩の観察				
	3月 [6]	3章 地層 [5]	実習1 地震による地面の揺れの 広がり方	3月 [6]				
4章 大地の変動 [4]	実習2 地震による地面の揺れの 伝わり							
	探究活動 [2]	観察4 地層の観察						
	まとめ/単元末・読解力問題/ つながる [2]	観察5 堆積岩の観察						
合計	35週 [105]	[100~105]	[100]		[48~51]	[52~54]	35週 [105]	

[]は時数。配当時間や学習順序は一例です。

年間指導計画 2年

学期	交互履修例				並行履修例				
	月	単元	章	観察・実験	1分野	2分野	月		
前期 [70]	1学期 [48]	4月 [12]	継続観測 [1]	気象観測を続けてみよう [1]		単元1 [34 36]	4月 [12]		
		5月 [12]	単元1 化学変化と 原子・分子 [34~36]	1章 物質の成り立ち [14]	実験1 炭酸水素ナトリウムの熱分解		継続~ [1]	単元2 [36 38]	5月 [12]
				2章 いろいろな化学変化 [8]	実験2 電気による水の分解				
				3章 化学変化と熱の出入り [3]	実験3 金属の燃焼				
				4章 化学変化と物質の質量 [6]	実験4 酸化銅の還元				
	6月 [16]	単元2 生物の体の つくりとはた らき [36~38]	探究活動 [2]	実験5 鉄と硫黄の混合物の加熱	6月 [16]				
	7月 [8]		まとめ/単元末・読解力問題/ つながる [1]	実験6 熱を発生する化学変化		7月 [8]			
	2学期 [56]	9月 [12]	単元3 電流とその利 用 [31~34]	実験7 熱を吸収する化学変化	9月 [12]				
				実験8 化学変化の前後の質量					
		10月 [16]	単元3 電流とその利 用 [31~34]	実験9 銅を加熱したときの質量の変化	単元3 [31 34]	単元4 [29 31]	10月 [16]		
11月 [16]		1章 生物をつくる細胞 [5]		観察1 生物の顕微鏡観察			11月 [16]		
12月 [12]		2章 植物の体のつくり とはたらき [12]		観察2 単細胞生物と多細胞生物 の観察					
後期 [70]	3学期 [36]	単元4 気象のしくみ と天気の変化 [29~31]	3章 動物の体のつくり とはたらき [16]	観察3 光合成が行われる場所	12月 [12]				
			探究活動 [2]	実験1 光合成で使われる物質		1月 [12]			
	1月 [12]	まとめ/単元末・読解力問題/ つながる [1]	実験2 蒸散と吸水の関係	1月 [12]					
	2月 [16]	1章 電流と回路 [14]	観察4 葉の表皮と断面		2月 [16]				
3月 [8]	2章 電流と磁界 [9]	実験3 だ液のはたらき	3月 [8]						
	3章 電流の正体 [5]	観察5 毛細血管の観察							
		探究活動 [2]	実験4 刺激と反応						
		まとめ/単元末・読解力問題/ つながる [1]	実験5 電力と熱量の関係						
			実験6 電流がつくる磁界						
			実験7 電流が磁界から受ける力						
			実験8 電磁誘導						
			実験9 電気の力						
			観測1 気象観測						
			実習1 天気図を読む						
			実験1 露点の測定						
			実験2 雲のでき方						
			探究活動 [2]						
			まとめ/単元末・読解力問題/ つながる [1]						
合計	35週 [140]	[131~140]	[131]		[65 ~70]	[66 ~70]	35週 [140]		

[]は時数。配当時間や学習順序は一例です。

年間指導計画 3年

学期	交互履修例					並行履修例			
	月	単元	章	観察・実験	1分野	2分野	月		
前期 [70]	1学期 [48]	4月 [12]	継続観測 [1]	天体観測を続けてみよう [1]		単元1 [31~32]	継続~ [1]	4月 [12]	
		5月 [12]	単元1 運動と エネルギー [31~32]	1章 力の合成と分解 [4]	実験1 力の合成		実験2 浮力 実験3 運動の記録 実験4 力を受けていないときの 物体の運動 実験5 斜面を下る物体の運動 実験6 仕事の原理	単元2 [22~23]	5月 [12]
				2章 水中の物体に加わる力 [3]					
				3章 物体の運動 [9]					
		6月 [16]	単元2 生命のつながり [22~23]	4章 仕事とエネルギー [12]	探究活動 [2]		まとめ/単元末・読解力問題/ つながる [1]	単元3 [11]	6月 [16]
	7月 [8]	1章 生物の成長とふえ方 [10]		観察1 細胞分裂	2章 遺伝の規則性と遺伝子 [5]	実験1 受粉した花粉の変化	7月 [8]		
	9月 [12]	単元3 自然界のつながり [11]	3章 生物の種類の多様性と進化 [4]	実習1 形質の伝わり方	探究活動 [2]	単元5 [25~26]	9月 [12]		
	10月 [16]		1章 生物どうしのつながり [5]	実験1 微生物のはたらき	2章 自然界を循環する物質 探究活動 [2]		まとめ/単元末・読解力問題/ つながる [1]	10月 [16]	
	2学期 [56]	11月 [16]	単元4 化学変化と イオン [25~26]	1章 水溶液とイオン [8]	実験1 電流が流れる水溶液	実験2 塩化銅水溶液に電流が流 れているときの变化 実験3 金属のイオンへのなりやすさ 実験4 ダニエル電池 実験5 水溶液の酸性・中性・アルカリ性 実験6 酸性・アルカリ性の正体 実験7 塩酸と水酸化ナトリウム 水溶液を混ぜる	単元4 [25~26]	11月 [16]	
				2章 化学変化と電池 [7]					
3章 酸・アルカリとイオン [7]									
12月 [12]		探究活動 [2]	まとめ/単元末・読解力問題/ つながる [1]	12月 [12]					
1月 [12]		単元5 地球と宇宙 [25~26]	1章 天体の動き [7]	観察1 太陽の1日の動き	2章 月と惑星の運動 [8]	実習1 四季の星座と地球の公転		単元6 [21]	1月 [12]
2月 [16]	3章 宇宙の中の地球 [7]		実験1 太陽光の角度と温度の変化	探究活動 [2]	観察2 月の形と位置の観察 観察3 太陽の表面の観察	2月 [16]			
後期 [70]	3学期 [36]	3月 [8]	単元6 地球の明るい 未来のために [21]	まとめ/単元末・読解力問題/ つながる [1]		単元6 [21]	3月 [8]		
				1章 自然環境と人間 [6]			2章 科学技術と人間 [10]		終章 これからの私たちの暮らし [4]
合計	35週 [140]	[136~140]	[136]		[56~58]*	[59~61]*	35週 [140]		

[]は時数。※は単元6の時数を除いた時間。配当時間や学習順序は一例です。