

体育編 2章 運動やスポーツが心身の発達にあたる効果と安全

第2学年 ●教科書 p.8～9, 19～32 ◆配当授業時数 3～4時間

●指導順序

単元計画配当	内容のまとめり（移行措置対応）	指導順について
第1時	ア 運動やスポーツが心身に及ぼす効果	第1～2時は教科書の掲載順で行うことが望ましい。
第2時	イ 運動やスポーツが社会性の発達に及ぼす効果	
第3時	ウ 安全な運動やスポーツの行い方	順不同
移行措置対応	ウ 運動やスポーツの学び方	順不同

●学校の授業及び学校の授業以外の場での取り扱い

学習内容や学習活動に応じて、取り扱いを判断することが望ましい。

「学習活動と評価の計画」の「時間」欄に、取り扱いの分類を示す。

分類	学習内容や学習活動の別	時間数
学	学校の授業が必要な時数 教師による適切な指導が必要な内容や、話し合い・実習などが必要なもので、 <u>学校での指導が望ましいもの</u> 。	3
▲	学校での指導が望ましいが、学校の指導計画や実施できる時間数によっては、 <u>学校の授業以外の場での学習が可能なもの</u> 。	1

●単元の評価規準

運動への 関心・意欲・態度	・運動やスポーツの意義や効果などについて、（情報を集めたり、意見を交換したりするなどの）活動を通して、学習に積極的に取り組もうとしている。
運動についての 思考・判断	・運動やスポーツが意義や効果などについて、出された意見や集めた情報を分析したり、整理したりしている。
運動についての 知識・理解	・運動やスポーツが心身に及ぼす効果について、言ったり書き出したりしている。 ・運動やスポーツが社会性の発達に及ぼす効果について、言ったり書き出したりしている。 ・安全な運動やスポーツの行い方について、言ったり書き出したりしている。 ・運動やスポーツの学び方について、言ったり書き出したりしている。

●学習活動と評価の計画

- ★1 学校の授業以外の場での学習が可能と考えられる教材・学習活動を除いた、学校の授業が必要な時数
- ★2 【態度】…関心・意欲・態度, 【思・判】…思考・判断, 【知・理】…知識・理解
- ★3 学校の授業以外の場での学習が可能であると考えられる教材・学習活動の概要、配当時数

時間(教科書ページ)	学校での授業時間 ★1	学習活動・内容	評価規準と評価の観点 ★2	学校の授業以外の場での学習が可能なもの ★3
第1時 (p. 20-21) 学 ▲	第1～3時	(1) 運動やスポーツが体にあたる効果 1. 本時の課題を理解する。 2. 運動やスポーツを行う意義と体力について理解する。 3. 身体機能と体力の維持・向上について理解する。 4. 肥満や生活習慣病の予防効果について理解する。 5. 運動やスポーツが体にもたらす効果について具体的に理解する。 6. 学習内容をまとめ、「学習を活かして」を行う。	・運動やスポーツが体にもたらす効果に関心をもち、情報を集めたり、意見を交換したりするなどの活動を通して、学習に自主的に取り組もうとしている。【態度】 ・運動やスポーツが体にもたらす効果について、出された意見や集めた情報を比較したり、分析したりしてまとめた考えを説明している。【思・判】 ・運動やスポーツは、体の発達やその機能の維持、体力の向上、肥満の予防などの効果が期待できることについて、言ったり書き出したりしている。【知・理】	○積極的に運動やスポーツを続けている人とそうでない人の体の違いを考え、記入する活動 ○今後、運動やスポーツを行い、自分の体をどのように変化させていきたいか考え、記入する活動 (0.3時間)
第2時 (p. 22-23) 学 ▲		(2) 運動やスポーツが心にあたる効果 1. 前時の復習をし、本時の課題を理解する。 2. 運動やスポーツが心にもたらす効果を理解する。 3. 運動やスポーツと社会性について理解する。 4. 学習内容をまとめ、「学習を活かして」を行う。	・運動やスポーツが心にもたらす効果や社会性の発達に及ぼす効果について関心をもち、情報を集めたり、意見を交換したりするなどの活動を通して、学習に自主的に取り組もうとしている。【態度】 ・運動やスポーツが心にもたらす効果や、社会性の発達に及ぼす効果について、出された意見や集めた情報を比較したり、分析したりしてまとめた考えを説明している。【思・判】 ・運動やスポーツは、自信の獲得、ストレスの解消などの心理的効果が期待できることやルールやマナーについて合意したり、適切な人間関係を築いたりするなどの社会性を高める効果が期待できることについて、言ったり書き出したりしている。【知・理】	○運動やスポーツを行なうとどのような気持ちになるか振り返り、記入する活動 ○運動やスポーツによって身についた社会性は、生活のなかのどのような場面で役立つか考え、記入する活動 (0.3時間)
第3時 (p. 24-25) 学 ▲		(3) 安全な運動やスポーツの行い方 1. 前時の復習をし、本時の課題を理解する。 2. 安全な運動やスポーツの行い方を理解する。 3. 運動中に発生した傷害や事故への対処を理解する。 4. 野外活動の安全な行い方について理解する。 5. 学習内容をまとめ、「学習を活かして」を行う。	・安全な運動やスポーツの行い方に関心をもち、情報を集めたり、意見を交換したりするなどの活動を通して、学習に自主的に取り組もうとしている。【態度】 ・安全に運動やスポーツを行うための条件や運動中に発生した傷害や事故への対処について、出された意見や集めた情報を比較したり、分析したりしてまとめた考えを説明している。【思・判】 ・運動やスポーツを行う際は、その特徴や目的、発達の段階や体調などを踏まえて運動を選ぶなど、健康・安全に留意する必要があることについて、言ったり書き出したりしている。【知・理】	○運動やスポーツを行っているときに経験した危険なことについて、その原因を考え、記入する活動 ○運動やスポーツへの取り組みを振り返り、健康や安全に配慮できているかを考え、改善すべきことを記入する活動 (0.2時間)

時間（教科書ページ）	学校での授業時間 ★1	学習活動・内容	評価規準と評価の観点 ★2	学校の授業以外の場での学習が可能なもの ★3
第4時 (p. 8-9) 学 ▲		(3) 運動やスポーツの学び方 1. 前時の復習をし、本時の課題を理解する。 2. 技術、作戦・戦術、表現のしかたについて理解する。 3. 運動やスポーツの学び方を理解する。 4. 学習内容をまとめ、「学習を活かして」を行う。	・運動やスポーツの学び方に関心を持ち、情報を集めたり、意見を交換したりするなどの活動を通して、学習に主体的に取り組もうとしている。【態度】 ・自分が経験したスポーツや知っているスポーツに当てはめて、運動やスポーツの学び方について、出された意見や集めた情報を比較したり、分析したりしてまとめた考えを説明している。【思・判】 ・運動やスポーツには、特有の技術や戦術、表現のしかたがあり、その学び方には一定の方法があることについて、言ったり書き出したりしている。【知・理】	○知っている運動やスポーツの技術や作戦などを考え、記入する活動 ○いろいろな運動やスポーツの技術や作戦・戦術をそれぞれまとめ、記入する活動 (0.2時間)

◆新型コロナウイルス感染症の影響により、各種の取り組みを行い学校における指導を充実したとしても、なお、年度当初予定していた内容の指導を本年度中に終えることが困難である場合、内容の一部を次学年等に移して指導することも考えられる。その際は、教員間の引継ぎを徹底するなど、遺漏のないよう配慮されたい。