

令和3年度

年間指導計画案 第1学年 年間指導時数125時間+予備時数15時間

3学期制	2学期制	月	章・節・項	配時
1学期	前期	4月	1章 数の世界のひろがり	(25)
			1節 数の見方	(2)
			1 素因数分解	1
			2 素因数分解の利用	1
			2節 正の数、負の数	(4)
			1 反対向きの性質をもった数量	2
			2 正の数と負の数	1
			3 数の大小	1
			3節 加法、減法	(8)
		1 加法	3	
		5月	2 減法	2
			3 加法と減法の混じった式の計算	2
			◎ たしかめよう	1
			MATHFUL	(-)
			4節 乗法、除法	(9)
			1 乗法	3
			2 除法	2
			3 乗法と除法の混じった式の計算	1
	4 四則の混じった式の計算		1	
	6月	5 数のひろがりと四則	1	
		◎ たしかめよう	1	
		5節 正の数、負の数の利用	(1)	
		1 みんなの記録と自分の記録を比べよう	1	
		1章をふり返ろう	(1)	
		力をのばそう	(-)	
		活用・探究	(-)	
		社会にリンク	(-)	
		2章 文字と式	(16)	
		1節 文字と式	(8)	
		1 文字を使った式	1	
		2 数量を表す式	1	
	3 式を書くときの約束	2		
	4 式による数量の表し方	1		
	5 式の値	1		
	6 式の表す意味	1		
	◎ たしかめよう	1		
7月	2節 式の計算	(5)		
	1 1次式とその項	1		
	2 1次式と数との乗法	1		
	3 1次式を数でわる除法	1		
	4 1次式の加法、減法	1		
	◎ たしかめよう	1		
	MATHFUL	(-)		

3学期制	2学期制	月	章・節・項	配時	
1学期	前期		3節 文字と式の利用	(1)	
			1 タイルの枚数を表す式について考えよう	1	
			4節 関係を表す式	(1)	
			1 等式と不等式	1	
			2章をふり返ろう	(1)	
			力をのばそう	(-)	
			活用・探究	(-)	
			レポートを書こう	(-)	
			2学期	9月	3章 1次方程式
		1節 方程式			(2)
		1 方程式とその解			1
		2 等式の性質			1
		2節 1次方程式の解き方			(6)
		1 等式の性質を使った方程式の解き方			1
		2 1次方程式の解き方			1
		3 いろいろな1次方程式の解き方			2
		4 比例式とその解き方			1
		◎ たしかめよう		1	
	3節 1次方程式の利用	(4)			
	1 1次方程式を使って問題を解決しよう	1			
	2 速さの問題を1次方程式を使って解決しよう	1			
	3 1次方程式の解の意味を考えよう	1			
	4 ドッジボール大会の休憩時間は？	1			
	3章をふり返ろう	(1)			
	力をのばそう	(-)			
	活用・探究	(-)			
	10月	4章 量の変化と比例、反比例	(20)		
		1節 量の変化	(2)		
		1 ともなって変わる2つの量	1		
		2 2つの数量の関係の調べ方	1		
		2節 比例	(8)		
		1 比例の意味	1		
		2 比例と比例定数	1		
		3 座標	1		
		4 比例のグラフ	3		
	5 比例の式の求め方	1			
◎ たしかめよう	1				
3節 反比例	(6)				
1 反比例の意味	2				
2 反比例のグラフ	2				
11月	3 反比例の式の求め方	1			
	◎ たしかめよう	1			
	MATHFUL	(-)			

3学期制	2学期制	月	章・節・項		配時	
2学期	後期		4節	関数の利用	(3)	
			1	進行のようすを調べよう	1	
			2	身のまわりの問題を関数を使って解決しよう	1	
			3	図形の面積の変わり方を調べよう	1	
				4章をふり返ろう	(1)	
				力をのばそう	(-)	
				活用・探究	(-)	
				社会にリンク	(-)	
				5章	平面の図形	(19)
				1節	平面図形とその調べ方	(7)
				1	直線、半直線、線分	1
				2	点と点の距離	1
				3	直線がつくる角	1
				4	平面上の2直線と距離	1
			5	円と直線	1	
			6	円とおうぎ形	2	
			12月	2節	図形と作図	(6)
				1	条件を満たす点の集合	1
				2	線分の垂直二等分線	1
				3	角の二等分線	1
				4	いろいろな作図	1
				5	(利用) 75°の角をつくろう	1
				◎	たしかめよう	1
					学びにプラス(発展) 三角形と円	(-)
				3節	図形の移動	(5)
				1	いろいろな移動	1
		2	移動させた図形ともの図形	1		
		3	図形の移動	1		
		4	(利用) 万華鏡の模様の見え方を考えよう	1		
		◎	たしかめよう	1		
			5章をふり返ろう	(1)		
			力をのばそう	(-)		
			社会にリンク	(-)		
			活用・探究	(-)		
3学期		1月	6章	空間の図形	(20)	
			1節	空間にある立体	(3)	
			1	いろいろな立体	2	
			2	正多面体	1	
			2節	空間にある図形	(3)	
			1	平面の決定	1	
			2	直線、平面の位置関係	1	
			3	空間における垂直と距離	1	

3学期制	2学期制	月	章・節・項		配時		
3学期	後期		3節	立体のいろいろな見方	(4)		
			1	動かしてできる立体	1		
			2	立体の投影	1		
			3	角錐、円錐の展開図	1		
			◎	たしかめよう	1		
			2月	4節	立体の表面積と体積	(7)	
				1	角柱、円柱の表面積	1	
				2	角錐、円錐の表面積	2	
				3	角柱、円柱の体積	1	
				4	角錐、円錐の体積	1	
				5	球の表面積と体積	1	
				◎	たしかめよう	1	
				5節	図形の性質の利用	(2)	
				1	アイスクリームの体積を比べよう	1	
				2	最短の長さを考えよう	1	
					6章をふり返ろう	(1)	
					力をのばそう	(-)	
					活用・探究	(-)	
					学びにプラス(発展) 立方体の切り口にできる図形	(-)	
				7章	データの分析	(12)	
				1節	データの分析	(7)	
				1	範囲と度数分布	2	
				2	ヒストグラムと度数分布多角形	1	
				3月	3	相対度数	1
					4	累積度数と累積相対度数	1
					5	分布のようすと代表値	1
					◎	たしかめよう	1
					2節	データにもとづく確率	(2)
					1	起こりやすさ	1
					2	相対度数と確率	1
					3節	データの利用	(2)
					1	自動車の燃費を比べよう	1
					2	ダイビングツアーを選ぼう	1
						レポートを書こう	(-)
				7章をふり返ろう	(1)		
				力をのばそう	(-)		
				活用・探究	(-)		
				社会にリンク	(-)		
				課題学習 数学を生かして考えよう	(-)		
				MATHFUL	(-)		
				小学校算数のふり返り	(-)		
				補充問題	(-)		
				総合問題	(-)		
				1年のまとめ	(-)		

令和3年度

年間指導計画案 第2学年 年間指導時数92時間+予備時数13時間

3学期制	2学期制	月	章・節・項	配時
1学期	前期	4月	1章 式と計算	[13]
			1節 式と計算	(8)
			1 単項式と多項式	1
			2 同類項	1
			3 多項式の加法, 減法	1
			4 単項式と単項式との乗法	1
			5 単項式を単項式でわる除法	1
		6 多項式と数との計算	1	
		5月	7 式の値	1
			◎ たしかめよう	1
			2節 式の利用	(3)
			1 スタートラインを決めよう	1
			2 数の性質を調べよう	2
			3節 関係を表す式	(1)
	1 等式の変形		1	
	1章をふり返ろう		(1)	
	力をのぼそう		(-)	
	活用・探究		(-)	
	社会にリンク		(-)	
	2章 連立方程式		[12]	
	1節 連立方程式		(2)	
	1 2元1次方程式とその解		1	
	2 連立方程式とその解		1	
	6月		2節 連立方程式の解き方	(6)
			1 連立方程式の解き方	3
		2 いろいろな連立方程式の解き方	2	
		◎ たしかめよう	1	
		3節 連立方程式の利用	(3)	
		1 連立方程式を使って問題を解決しよう	1	
		2 筑波山で歩いた道のりを求めよう	1	
3 割合の問題を解決しよう	1			

3学期制	2学期制	月	章・節・項	配時	
1学期	前期		2章をふり返ろう	(1)	
			力をのぼそう	(-)	
			活用・探究	(-)	
			学びにプラス(発展)3つの文字をふくむ連立方程式	(-)	
			MATHFUL	(-)	
		7月	3章 1次関数	[17]	
			1節 1次関数	(9)	
			1 1次関数	1	
			2 1次関数の値の変化のようす	2	
			3 1次関数のグラフ	3	
			4 1次関数の式の求め方	2	
			◎ たしかめよう	1	
			9月	2節 方程式とグラフ	(4)
				1 2元1次方程式のグラフ	2
	2 グラフと連立方程式			1	
	◎ たしかめよう	1			
	3節 1次関数の利用	(3)			
	1 富士山八合目の気温を予想してみよう	1			
	2 1次関数を利用して面積の変化を調べよう	1			
	3 グラフをもとに問題を解決しよう	1			
	3章をふり返ろう	(1)			
	力をのぼそう	(-)			
	活用・探究	(-)			
	社会にリンク	(-)			
	10月	4章 平行と合同	[18]		
		1節 角と平行線	(9)		
		1 いろいろな角	1		
		2 平行線と角	1		
		3 三角形の角	1		
		4 図形の性質と補助線	1		
後期		5 多角形の内角	1		
		6 多角形の外角	1		

3学期制	2学期制	月	章・節・項		配時
2学期	後期		7	図形の性質の調べ方	1
			8	(利用) 星形の図形の角の和を求めよう	1
			◎	たしかめよう	1
		11月	2節	図形の合同	(8)
			1	合同な図形	1
			2	三角形の合同条件	1
			3	合同な三角形と合同条件	1
			4	三角形の合同条件の使い方	1
			5	仮定と結論	1
			6	証明のしくみ	1
			7	(利用) 直接測ることのできない距離を求める方法を考えよう	1
			◎	たしかめよう	1
				4章をふり返ろう	(1)
				力をのばそう	(-)
				活用・探究	(-)
				レポートを書こう	(-)
			12月	5章	三角形と四角形
		1節		三角形	(8)
		1		二等辺三角形の性質	2
		2		二等辺三角形であるための条件	1
		3		逆	1
		4		正三角形	1
		5		直角三角形の合同条件	2
		◎		たしかめよう	1
		1月		2節	四角形
			1	平行四辺形の性質	2
			2	平行四辺形であるための条件	2
3	特別な平行四辺形		2		
4	平行線と面積		1		
◎	たしかめよう		1		
2月	3節		三角形や四角形の性質の利用	(1)	
	1	動き方のしくみを調べよう	1		
		5章をふり返ろう	(1)		
3学期					

3学期制	2学期制	月	章・節・項		配時	
3学期	後期			力をのばそう	(-)	
				活用・探究	(-)	
				社会にリンク	(-)	
		6章	データの比較と箱ひげ図	(5)		
			1節	箱ひげ図	(3)	
			1	四分位数と四分位範囲	1	
			2	箱ひげ図	2	
			2節	箱ひげ図の利用	(1)	
			1	バレーボール選手の身長を比べよう	1	
				6章をふり返ろう	(1)	
				力をのばそう	(-)	
				活用・探究	(-)	
				社会にリンク	(-)	
			7章	確率	(9)	
			1節	確率	(6)	
			1	確率とその求め方	3	
			3月	2	確率と場合の数	1
				3	確率の求め方の工夫	1
				◎	たしかめよう	1
				2節	確率の利用	(2)
				1	くじ引きの当たりやすさを考えよう	1
				2	くじ引きで選ばれる確率を考えよう	1
				7章をふり返ろう	(1)	
				力をのばそう	(-)	
				活用・探究	(-)	
				MATHFUL (発展)	(-)	
				課題学習 数学を生かして考えよう	(-)	
			MATHFUL	(-)		
			1年の復習	(-)		
			補充問題	(-)		
			総合問題	(-)		
			2年のまとめ	(-)		

令和3年度

年間指導計画案 第3学年 年間指導時数104時間+予備時数36時間

3学期制	2学期制	月	章・節・項	配時
1学期	前期	4月	1章 多項式	(16)
			1節 多項式の計算	(7)
			1 多項式と単項式の乗法, 除法	1
			2 多項式の乗法	1
			3 展開の公式	2
			4 いろいろな式の展開	1
			5 展開の公式の利用	1
			◎ たしかめよう	1
			2節 因数分解	(6)
			1 因数分解	1
		2 公式による因数分解	2	
		5月	3 いろいろな式の因数分解	1
			4 因数分解の公式の利用	1
			◎ たしかめよう	1
			3節 式の利用	(2)
			1 式を利用して数の性質を調べよう	1
			2 図形の性質と式の利用	1
			1章をふり返ろう	(1)
			力をのばそう	(-)
			活用・探究	(-)
	学びにプラス(発展) 多項式を累乗する展開		(-)	
	2章 平方根	(16)		
	1節 平方根	(6)		
	1 平方根とその表し方	2		
	2 平方根の大小	1		
	3 近似値と有効数字	1		
	4 有理数と無理数	1		
	◎ たしかめよう	1		
	MATHFUL (発展)	(-)		
	6月	2節 根号をふくむ式の計算	(7)	
		1 根号をふくむ数の乗法, 除法	1	
		2 根号をふくむ数の変形	1	
		3 根号をふくむ数の近似値を求める工夫	1	
		4 根号をふくむいろいろな式の乗法, 除法	1	
		5 根号をふくむ数の加法, 減法	1	
		6 根号をふくむいろいろな式の計算	1	
		◎ たしかめよう	1	
		3節 平方根の利用	(2)	
		1 コピーで拡大するときの倍率を調べよう	1	
	2 角材の1辺の長さを求めよう	1		

3学期制	2学期制	月	章・節・項	配時	
1学期	前期		2章をふり返ろう	(1)	
			力をのばそう	(-)	
			活用・探究	(-)	
			MATHFUL	(-)	
			社会にリンク	(-)	
			7月	3章 2次方程式	(10)
				1節 2次方程式	(7)
				1 2次方程式とその解	1
				2 因数分解による2次方程式の解き方	2
				3 平方根の考えを使った2次方程式の解き方	1
		4 2次方程式の解の公式		1	
		5 2次方程式のいろいろな解き方		1	
		◎ たしかめよう		1	
		2節 2次方程式の利用		(2)	
		1 2次方程式を使って数や図形の問題を解決しよう		1	
		2 通路の幅を決めよう	1		
		3章をふり返ろう	(1)		
		力をのばそう	(-)		
		活用・探究	(-)		
		レポートを書こう	(-)		
	MATHFUL	(-)			
	2学期	9月	4章 関数	(14)	
			1節 関数 $y=ax^2$	(9)	
			1 関数 $y=ax^2$	1	
			2 関数 $y=ax^2$ のグラフ	3	
			MATHFUL	(-)	
			3 関数 $y=ax^2$ の値の変化と変域	1	
			4 関数 $y=ax^2$ の変化の割合	1	
			5 変化の割合の意味	1	
			6 関数 $y=ax^2$ の式の求め方	1	
			◎ たしかめよう	1	
		2節 関数の利用	(4)		
		1 停止距離は何mになるだろうか	1		
		2 身近に現れる関数 $y=ax^2$ について考えよう	1		
		3 図形のなかに現れる関数について調べよう	1		
		4 いろいろな関数について調べよう	1		
		4章をふり返ろう	(1)		
		力をのばそう	(-)		
		活用・探究(発展)	(-)		
		学びにプラス(発展) 関数 $y=ax^2$ のグラフと1次関数のグラフの交点	(-)		
社会にリンク		(-)			

3学期制	2学期制	月	章・節・項		配時
2学期	後期	10月	5章	相似と比	(20)
			1節	相似な図形	(6)
			1	図形の拡大・縮小と相似	1
			2	相似な図形の性質と相似比	1
			3	相似の位置	1
			4	三角形の相似条件	1
		5	相似な三角形と相似条件	1	
		6	三角形の相似条件を使った証明	1	
		2節	図形と比	(7)	
		1	三角形と比	1	
		2	三角形と比の定理の逆	1	
		3	平行線と線分の比	1	
		4	中点連結定理	1	
		5	三角形の角の二等分線と比	1	
		6	平行線と図形の面積	1	
		◎	たしかめよう	1	
		11月	3節	相似な図形の面積と体積	(3)
		1	相似な図形の面積	1	
	2	相似な立体と表面積	1		
	3	相似な立体の体積	1		
	4節	相似な図形の利用	(3)		
	1	校舎の高さを調べる方法を考えよう	1		
	2	縮図を使って考えよう	1		
	3	相似を利用して身のまわりのものの体積を求めよう	1		
		5章をふり返ろう	(1)		
		力をのばそう	(-)		
		活用・探究	(-)		
		MATHFUL (発展)	(-)		
		社会にリンク	(-)		
		6章	円	(9)	
		1節	円周角の定理	(5)	
		1	円周角の定理	2	
		2	弧と円周角	1	
	3	円周角の定理の逆	1		
	◎	たしかめよう	1		
12月	2節	円の性質の利用	(3)		
	1	丸太から角材を切り出す方法を考えよう	1		
	2	円の外部にある点から接線を作図しよう	1		
	3	円と2つの線分の関係を調べよう	1		

3学期制	2学期制	月	章・節・項		配時
2学期	後期			6章をふり返ろう	(1)
				力をのばそう	(-)
				活用・探究	(-)
				学びにプラス(発展) まだある!円の性質	(-)
			7章	三平方の定理	(11)
			1節	三平方の定理	(3)
		1	三平方の定理とその証明	1	
		2	直角三角形の辺の長さ	1	
		3	三平方の定理の逆	1	
		1月	2節	三平方の定理と図形の計量	(5)
		1	平面図形の計量	2	
		2	座標平面上の点と距離	1	
		3	空間図形の計量	1	
		◎	たしかめよう	1	
		3節	三平方の定理の利用	(2)	
		1	富士山が見える範囲を調べよう	1	
		2	図形の面積を比べよう	1	
			7章をふり返ろう	(1)	
		力をのばそう	(-)		
		活用・探究	(-)		
		8章	標本調査	(8)	
		1節	標本調査	(4)	
		1	調査のしかた	1	
		2	標本の取り出し方	1	
		3	母集団の平均値の推定	1	
		4	母集団の数量の推定	1	
	2月	2節	標本調査の利用	(3)	
		1	英和辞典の見出し語は全部で何語か推定しよう	2	
		2	調査の方法や結果の解釈は適正か判断しよう	1	
			8章をふり返ろう	(1)	
			力をのばそう	(-)	
			活用・探究	(-)	
			MATHFUL	(-)	
		社会にリンク	(-)		
		課題学習 数学を生かして考えよう	(-)		
		MATHFUL	(-)		
		1・2年の復習	(-)		
		補充問題	(-)		
		総合問題	(-)		
		高校ではどんな数学を学ぶのかな?(発展)	(-)		
		中学校数学のまとめ	(-)		